

Group E (Advanced High)

Nota: El libro de ejercicios contiene algunos ejercicios que requieren respuestas que son únicas para usted como individuo (su nombre, de dónde es, su personalidad, etc.). Dado que las respuestas a estas actividades variarán para cada persona, se han excluido de esta clave de respuestas.

Página	Título de ejercicio	Respuestas
2	<p>Práctica - ¿Qué hacía?</p> <p>Entrevista - Cuando eras niño/a...</p>	<p>1-hablaban 6-iban 2-salía 7-dormíamos 3-eras / gustaba 8-me divertía 4-se bañaba 9-almorzaba 5-estudiaba</p> <p>Answers will vary. Likely ways to start responses below.</p> <p>1-Yo vivía... 8-Yo participaba... 2-Yo era... 9-Nosotros íbamos a... 3-Yo [any verb] 10-Sí, yo era ... / No. Yo no era... 4-Él/ella se llamaba... 11-Sí, yo iba... / No. yo no iba... 5-Yo (no) tocaba... 12-(Sí/no) me gustaba leer... 6-Yo asistía... 13-(Sí/no) hablaba... 7-Yo era...</p>
6	<p>Cambia del presente al pretérito</p> <p>Contéstale las preguntas a tu compañero/a</p> <p>Práctica-Traduce a español</p>	<p>1-estudié 6-puso 2-compraste 7-asistieron 3-vimos 8-escribí 4-trabajaron 9-quiso 5-comenzó</p> <p>1- vi, (no) me gustó, (answers vary) 2-saqué, estudié, (no) fui 3-comí, ... fue/fueron, recibí</p> <p>1-Ella no quiso abrir la puerta. 2-Nosotros/as sabíamos que había un examen. 3-Ellos/as no querían salir. 4-(Yo) supe que (tú) conocías a Bob.</p>
7	Comprensión	<p>3 Sacaron al señor Rocha de entre los asientos 7 Fueron rescatados 5 Encontraron el radio 4 Buscaron alimentos 2 Se estrelló el avión 6 Pudieron llamar al aeropuerto 1 Hubo una explosión en el motor</p>

11	Contesta con sí o no	<p>1-No quiero que mi novio(a) salga con otra persona. 2-Los profesores no permiten que yo llegue tarde. 3-La profesora exige que yo haga las tareas. 4-Es necesario que yo estudie mucho. 5-Deseo que los otros estudiantes hablen español conmigo.</p>
12	<p>Práctica</p> <p>¿Qué diría usted en estas situaciones?</p> <p>Usa tu imaginación</p>	<p>1-vayas, puedas ir salgamos, podamos salir 2-sepa toque, pueda tocar 3-estén, puedan estar vengan, puedan venir</p> <p>Answers will vary. Some possible responses below.</p> <p>1-Es imposible que vaya a la playa sin dinero. 2-Es una lástima que mi amigo esté enfermo. 3- Es una suerte que me ofrezcan un precio tan bajo, y lamentable que yo no tenga suficiente dinero. 4-Es sorprendente que mi sobrino nade perfectamente con menos de un año de edad. 5-Es seguro que hoy es lunes. Ojalá que saque una buena nota en el examen, pero no me parece probable que lo haga.</p> <p>(Subjects and verbs will vary)</p>
13	Completa las siguientes frases de un modo original	<p>Answers will vary. Below are some high-frequency conjugations in the first and third person singular and third person plural.</p> <p>tenga/n haga/n sea/n viva/n gane/n esté/n</p>
14	Práctica	<p>Answers will vary. Possible responses below.</p> <p>1-Las fábricas van a usar combustibles más limpios para que haya menos contaminación del aire.</p> <p>2-No podemos resolver los problemas sociales hasta que eduquemos al pueblo.</p> <p>3-No va a disminuir la cantidad de basura con tal de que la gente no recicle periódicos y vidrio.</p>

19	Unas instrucciones	<p>1- No vayan al cine. 2-No pongan la televisión. 3-No conduzcan el coche. 4-Sean buenos. 5-No destruyan la casa. 6-Sepan sus lecciones. 7-No traigan animales en la casa. 8-No den una fiesta. 9-No coman las galletas.</p>
26	Práctica-Completa la entrevista	<p>Answers are in the order of the blanks in the exercise.</p> <p>Trabajaré Podré Tendré Escribiré Escribirá / Preparará Sabrá Recibiré Conoceré Llamará Será</p>
27	<p>Práctica</p> <p>¿Qué haría yo?</p>	<p>1-(A mí) me gustaría más ser... 2-(A mí) me gustaría más ir... 3-(A mí) me gustaría más vivir... 4-(A mí) me gustaría más ver/ir... 5-(A mí) me gustaría más leer/escuchar... 6-(A mí) me gustaría más tener...</p> <p>Answers will vary. Some possible responses below.</p> <p>Yo compraría una mansión en la playa. Y me mudaría al sur de Francia. Yo donaría mucho dinero a una causa noble. Yo pagaría las deudas de mis parientes y amigos más cercanos. Yo haría una fiesta muy, muy grande.</p>
29	Práctica	<p>1-Si yo no pudiera conseguir trabajo en la tierra, yo iría a otro planeta -o- yo llevaría a mi familia. 2-Si fuera necesario para controlar la contaminación del medio ambiente, yo sí/no aceptaría no manejar mi auto más de una vez por semana. 3-Si hubiera menos producción de alimentos y más contaminación ambiental cada día, yo sí/no preferiría no tener hijos. 4-Si fuera necesario, yo sí/no compartiría mi vivienda con otra</p>

	Situaciones-Qué haría	<p>familia.</p> <p>5-Si hubiera escasez de agua, yo sí/no me bañaría solamente una vez por semana.</p> <p>6-Si hubiera escasez de agua, yo sí/no regaría el jardín de mi casa.</p> <p>7-Si hubiera escasez de agua, yo sí/no lavaría el auto.</p> <p>Answers will vary.</p>
--	-----------------------	--

Group E (Superior)

Nota: El libro de ejercicios contiene algunos ejercicios que requieren respuestas que son únicas para usted como individuo (su nombre, de dónde es, su personalidad, etc.). Dado que las respuestas a estas actividades variarán para cada persona, se han excluido de esta clave de respuestas.

Página	Título de ejercicio	Respuestas
1	<p>Práctica</p> <p>¿Qué haría yo?</p>	<p>Answers vary. All begin with 'Me gustaría más...'</p> <p>Answers will vary. Some possible responses below.</p> <p>Yo compraría una mansión en la playa.</p> <p>Y me mudaría al sur de Francia.</p> <p>Yo donaría mucho dinero a una causa noble.</p> <p>Yo pagaría las deudas de mis parientes y amigos más cercanos.</p> <p>Yo haría una fiesta muy, muy grande.</p>
4	Práctica	<p>1-Si yo no pudiera conseguir trabajo en la tierra, yo iría a otro planeta -o- yo llevaría a mi familia.</p> <p>2-Si fuera necesario para controlar la contaminación del medio ambiente, yo sí/no aceptaría no manejar mi auto más de una vez por semana.</p> <p>3-Si hubiera menos producción de alimentos y más contaminación ambiental cada día, yo sí/no preferiría no tener hijos.</p> <p>4-Si fuera necesario, yo sí/no compartiría mi vivienda con otra familia.</p> <p>5-Si hubiera escasez de agua, yo sí/no me bañaría solamente una vez por semana.</p>

	Situaciones	<p>6-Si hubiera escasez de agua, yo sí/no regaría el jardín de mi casa.</p> <p>7-Si hubiera escasez de agua, yo sí/no lavaría el auto.</p> <p>Answers will vary.</p>
6	Práctica-¿Cómo diría usted en español?	<p>The purpose of this short exercise is to translate into Spanish.</p> <p>¿Salir contigo? ¡Ni siquiera si fueras el último hombre en el mundo!</p>
7	<p>Práctica - Haga expresiones con ni que</p> <p>Práctica</p>	<p>Answers will vary. Possible answers below.</p> <p>1- <i>¡Ni que hubiera ganado la lotería!</i></p> <p>2-<i>¡Ni que fuera mi responsabilidad!</i></p> <p>3-<i>¡Ni que fuera omnipresente!</i></p> <p>1-Si tú estudiaras, sacarías buenas notas.</p> <p>2- Si ellos tuvieran un mapa, encontrarían el camino.</p> <p>3- Si ella nos hubiera dado su dirección, la habríamos visto.</p>
8	Práctica - de+infinitivo	<p>1-De conseguir un buen trabajo, yo pasaría unas Navidades alegres porque tendría bastante dinero. De tener bastante dinero, yo compraría regalos para todos mis amigos.</p> <p>2- Alberto nos dijo que de haberse enterado de que veníamos, nos habría conseguido un lugar donde parar, y que de habernos llamado cuando llegamos, nos habría ido a buscar al aeropuerto. ¡Qué lástima! De habernos sabido que Alberto era tan amable, le habríamos escrito antes de nuestro viaje.</p> <p>3- De no haberse caído el estante, yo tendría ahora un lugar para poner mis libros. Es culpa tuya, porque el estante no se habría caído de haberse usado suficientes tornillos cuando lo armaste.</p> <p>4- De cocinar bien yo, invitaría a mis amigos a comer a menudo. Y de aprender a preparar platos mexicanos, convidaría a los Gómez, quienes son mis vecinos.</p>
9	Práctica - Los modismos	<p>There are hundreds of idioms in Spanish, which often vary by country and region. Here are some common Spanish idioms.</p> <p>Echar agua al mar - To waste time, to do a pointless task</p> <p>Estar de mala leche - To be in a bad mood</p> <p>Ser pan comido - To be a piece of cake / very easy</p> <p>Quemarse las pestañas - to cram/study everything all at once</p> <p>Meter la pata - to say something awkward, to put your foot in your mouth</p>

	<p>Práctica- Significadode modismos</p>	<p>No ver tres en un burro - be have very bad vision, to be as blind as a bat Tirar la casa por la ventana- to pull out all the stops/spare no expense Importar un pepino/rábino -to not care at all about something No pegar un ojo - to sleep very badly Estar hasta en la sopa - to see someone everywhere</p> <p>Note: The meaning of the final idiom is included in the exercise and thus is excluded here.</p> <p>1-to pay up, to cough up the money 2- to put up with anything/everything 3-to teach someone a lesson 4-to turn down or reject someone 5-I have a bad feeling about this 6-to take something for granted 7-to call someone to account/to call attention to 8-to call a spade a spade/ to speak plainly and bluntly 9-a quick fix/shoddy/something done without rigor or quality 10-the one who is in charge note: the full form of this idiom is <i>el que corta el bacalao</i> 11-it breaks my heart 12-to be a dreamer/to have your head in the clouds 13-to have a hostile or disapproving appearance 14-to sell the donkey to buy the saddle/ to make a hasty or poorly considered decision 15-to wear rose-colored glasses/to have overly or unrealistically optimistic attitude</p>
<p>10</p>	<p>Práctica-¿Qué refranes españoles ya saben?</p> <p>Práctica-Significado de refranes</p>	<p>Answers will vary. Below are some Spanish proverbs beyond those included in the next exercise.</p> <p>Only the sayings/proverbs for which the meanings are not already provided have been included here.</p> <p>4-the sleeping cat catches no mice- those who misuse their time will not accomplish their goals 5-there is no worse deaf person than the one who doesn't wish to hear-it's impossible to teach someone who doesn't want to learn 7-to go about like a chicken in an unfamiliar coop-to feel out of place or as though one does not belong 8-If the years made one wise, there wouldn't be ignorant seniors - age alone does not signify intelligence 9-If you move it as you beat it, how delicious the chocolate-humorous saying used to praise someone for their mastery or skill in a particular process</p>

11	Práctica -el pronombre reflexivo se	<p>1-Enrique se está bañando en el mar en la costa de Guatemala. -o- Enrique está bañándose en el mar en la costa de Guatemala.</p> <p>2-Las muchachas se vistieron con ropa nueva para la fiesta ayer.</p> <p>3-Ustedes prefieren ducharse en el hotel esta noche.</p> <p>4-Los hombres quieren afeitarse usando espejo. / Los hombres se quieren afeitar usando un espejo.</p>
12	Práctica-Se como pronombre	<p>Answers will vary. Possible responses below.</p> <p>1-Sí. Se lo voy a mandar a ellos mañana.</p> <p>2-Sí. Se las dio a ella ayer.</p> <p>3-Sí. Se lo hizo hace dos horas.</p>
13	<p>Práctica-Conteste las preguntas con se</p> <p>Práctica-Traduzca a español las oraciones con se</p> <p>Práctica - Diga lo que piensa usted de las siguientes opiniones</p>	<p>1-Se habla japonés en Japón.</p> <p>2-Se abren las tiendas a las...</p> <p>3-Creo que se vive bien en...</p> <p>4-Creo que se vive mal en...porque...</p> <p>5-Se sirve la cena a las ... en mi casa.</p> <p>1-Se nos acabó el pan.</p> <p>2-Se come bien en ese restaurante.</p> <p>3-Se vende frutas y verduras frescas aquí.</p> <p>4-Se dice que el presidente hablará mañana al mediodía.</p> <p>5-Se alquila el apartamento. / Se renta el apartamento.</p> <p>Answers will vary. Possible responses include <i>(no) creo que, (no) pienso que, (no) estoy de acuerdo que...</i></p> <p>Note that negative forms above will trigger the use of the subjunctive since they invoke doubt.</p>
14	Práctica -Use se para expresar una acción involuntaria	<p>Note: The indirect object pronoun <i>me</i> used in responses 1-4 is variable and could be interchanged with <i>te, le, nos, os, or les</i>.</p> <p>1-Se me perdió la toalla en la playa.</p> <p>2-Se me olvidó el postre.</p> <p>3-Se me rompieron los platos. / Se me cayeron los platos.</p> <p>4-Se me acabaron las cervezas.</p> <p>5-Se nos ocurrió algo terrible.</p>

15	<p>Práctica-Translate into Spanish</p> <p>Give the two different possibilities of the following sentence</p>	<p>1- ¿Se escriben por correo electrónico tú y tu hermano? 2- Los niños se culparon por romper el florero. 3- Se besaron los recién casados.</p> <p>The girls look at each other. The girls look at themselves.</p>
16	Práctica-Translate the following sentences	<p>1- La mamá se durmió a las nueve de la noche después de amamantar a su bebé. 2- Los jóvenes se probaron las corbatas para la fiesta. 3- La chica levantó las decoraciones y comida para la fiesta. 4- La mamá se fue de la casa antes del comienzo de la fiesta. 5- Todos los niños se acordaron de qué hora tenían que estar en casa.</p>
17	Lectura-Focus on the uses of se	<p>1- se as a reflexive pronoun 2- infinitives displayed with the pronoun se 3- infinitives displayed with the pronoun se 4- se as a reflexive pronoun 5- se as a reflexive pronoun 6- se as a reflexive pronoun 7- se as a reflexive pronoun 8- using se in discussing accidents and unexpected events 9- se as a reflexive pronoun 10- infinitives displayed with the pronoun se</p> <p>There are a few instances in which the verb <i>dormir</i> could change to <i>dormirse</i> and subtly change the meaning while still making sense in the context of the sentence.</p>
19	<p>Práctica - Reasons for using present perfect subjunctive</p> <p>Práctica-Create sentences using either the present perfect indicative or present perfect subjunctive and explain why</p>	<p>1- Realización anterior 2- Realización posterior 3- Realización posterior 4- Realización anterior 5- Realización anterior</p> <p>1-Luis Miguel duda que alguien haya viajado por todo el mundo. (subjunctive because doubt it expressed) 2- Era importante que los estudiantes hayan llegado a la clase a tiempo. (subjunctive because the impersonal expression “it was important that” triggers the use of the subjunctive) 3-Yo no creo que nadie haya practicado el paracaidismo en lago Tahoe. (subjunctive used since disbelief is expressed) 4- Tú y yo dudamos que la profesora haya ganado la lotería. (subjunctive because doubt is expressed) 5-Yo no creo que.... (subjunctive because disbelief is expressed)</p>

		<p>First paragraph: <i>Lo que con Areúsa me ha pasado hoy</i> - present perfect, shows that an action has occurred with the speaker as the direct object</p> <p><i>Las buenas nuevas que de mí había oído</i> - past perfect (also know as <i>pluscuamperfecto</i>)- uses imperfect forms of <i>haber</i> to discuss the order of events end the past, similar to the word “had” in English.</p> <p>Second Paragraph: <i>Holguemeos y burlemos de otros mil modos que yo te mostraré; no me destroces ni maltrates como sueles...</i> - This sentence has various imperatives. The first two are <i>nosotros</i> commands, which are similar to suggestions made within a group that begin with “let’s.” The second two are negative <i>tú</i> commands, which match the present subjunctive in form.</p> <p>Third Paragraph: <i>...Todo se ha hecho a mi voluntad.</i> - Present perfect tense. Used to express that an implied and impersonal subject (eg ‘everything’) has gone according to the speaker’s will.</p> <p>Fourth Paragraph: <i>...sabía que había de morir el que yo engendraba...</i> - Here <i>haber</i> is an auxiliary verb in the antiquated form <i>haber de</i>, which is similar to <i>hay que</i> in modern Spanish.</p>
24	Práctica - Las de antónimos de cada palabra de la lista	<p>While there are many possible answers in the Spanish language, all answers below have been selected from the answer key. While antonyms are typically of the same part of speech, some liberty has been taken here to group antonyms according to concepts. A few items from the answer key have not been used (<i>augmentar, distraer, esforzado</i>).</p> <p>Abandonar - Proteger, Habitar Abierto (de forma física) - Cubierto, Tapado Abierto (en términos de personalidad) - Reservado Aburrido- Entretenido Débil - Robusto, Vigor Bárbaro- Culto, Moral Desesperar - Confiar, Esperar, Solazar Deshacer-, Crear, Hacer, Inventar Empobrecer- Adinarse, Enriquecer Injusto- Ético, Legal, Sabio Hermoso (de forma física) - Adorable, Feo, Feúcho Hermoso (de personalidad) - Antipático, Desagradable Inicial- Acabamiento, Conclusión, Final</p>

		<p>Odioso- Amoroso Prolongar- Acortar, Achicar, Encoger Seguro- Dudoso, Indefenso Suficiente (en cantidad)- Insuficiente Suficiente (en habilidad) - Inepto Yugo- Libertad, Independiente</p>
25	<p>Replace the underlined words from the selection above with with <i>sinónimos</i></p>	<p>More than one answer is possible for many of the included words. Below there is one synonym provided for each.</p> <p>llegar-alcanzar cubierto-tapado espíritus-fantasmas anotar-escribir aburrido-tedioso atados-sujetados sospechar-dudar acontecimientos-eventos irse-salir cuadernos-libretas trapos-telas escolar-de la escuela rescatar-salvar beatas-laicos delicada-suave espanto-miedo parecer-verse vía-camino indigna-no merecida efecto-resultado marítima-del mar</p>